

JA IMAM... ...TKO IMA?

Naputak:

1. Podijelimo kartice učenicima.
2. Prozovemo jednog igrača koji počinje aktivnost čitajući odgovor prethodnog pitanja: **Ja imam...**, a onda s kartice čita pitanje: **Tko ima...?**
3. Nastavljamo s aktivnošću sve dok igrač koji je počeo aktivnost ne bude na redu da pročita odgovor sa svoje kartice.

Prijedlozi aktivnosti :

PRVI KRUG IGRE

Aktivnost počinjemo riječima:

- Neka pročita s kartice onaj tko ima prvo slovo abecede.
(Ja imam A... ...Tko ima B?)
- Nastavite redom čitati pitanja i odgovore s kartica.

DRUGI KRUG IGRE

- Ponavljamo isto kao i prvi krug, s tom razlikom da motiviramo učenike da pitanja i odgovore čitaju brže i sigurnije.
- Učenici uspoređuju i procjenjuju uspješnost drugog kruga čitanja.

TREĆI KRUG IGRE

- Pokupimo kartice, malo ih izmiješamo i ponovo podijelimo učenicima.
- Pripremimo učenike da pažljivo slušaju koga ćemo prozvati imenom. Od tog učenika/učenice počinje igra, a da se unaprijed ne zna od kojeg će odgovora i pitanja početi aktivnost.

Ja imam **A...**



Tko ima **B?**

Ja imam **B...**



Tko ima **C?**

Ja imam **C...**



Tko ima **Č?**

Ja imam Č...



Tko ima Č?

Ja imam Ć...



Tko ima Ć?

Ja imam D...



Tko ima D?

Ja imam DŽ...



Tko ima DŽ?

Ja imam Đ...



Tko ima Đ?

Ja imam E...



Tko ima E?

Ja imam F...



Tko ima F?

Ja imam G...



Tko ima G?

Ja imam H...



Tko ima H?

Ja imam **I**...



Tko ima **J**?

Ja imam **J**...



Tko ima **K**?

Ja imam **K**...



Tko ima **L**?

Ja imam **L**...



Tko ima **U**?

Ja imam **U**...



Tko ima **M**?

Ja imam **M**...



Tko ima **N**?

Ja imam **N**...



Tko ima **NJ**?

Ja imam **NJ**...



Tko ima **O**?

Ja imam **O**...



Tko ima **P**?

Ja imam **P**...



Tko ima **R**?

Ja imam **R**...



Tko ima **S**?

Ja imam **S**...



Tko ima **Š**?

Ja imam **Š**...



Tko ima **T**?

Ja imam **T**...



Tko ima **U**?

Ja imam **U**...



Tko ima **V**?

Ja imam **V**...



Tko ima **Z**?

Ja imam **Z**...



Tko ima **Ž**?

Ja imam **Ž**...



Tko ima **A**?