

Upitnik za učenike

1. Zvuk

a)

Kada učim, više mi odgovara tišina.

Buka, glazba, TV, zrakoplovi i razgovor otežavaju mi koncentraciju.

Ljudi ili drugi učenici koji se kreću, režu papire, lupkaju nogama, olovkom ili drugim predmetima zaista mi smetaju dok učim ili čitam.

Katkad moram pokriti uši rukama kako bih se koncentrirao/koncentrirala na učenje.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Dok učim, volim slušati glazbu.

Ne mogu se koncentrirati u potpunoj tišini.

Dok učim, draže mi je kada su TV ili radio uključeni.

Dok učim ili pišem zadaću, više volim biti u prostoriji u kojoj netko govori ili radi.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

2. Svjetlo

a)

Dok učim, upalim svjetlo.

Volim učiti ili pisati zadaću vani, na danjem svjetlu.

Često se ne mogu koncentrirati ili mi se spava ako nemam upaljeno jako svjetlo.

Dok učim, uvijek sjedim kraj prozora ili izvora svjetlosti.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Više volim učiti s malo svjetla ili s prigušenim svjetlom.

Najviše volim učiti bez upaljenog svjetla.

Dok učim volim upotrebljavati samo jednu malu lampu (stolnu).

Mogu čitati i u mračnim kutevima ili ispod stola.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

3. Temperatura

a)

Više volim toplija godišnja doba tijekom školske godine.

Najbolje učim u toploj prostoriji.

Češće nosim veste ili dodatnu odjeću dok učim u zatvorenoj prostoriji.

Obično mi je hladno pa mi je draže učiti u zagrijanoj prostoriji.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Više volim hladnija godišnja doba tijekom školske godine.

Više volim učiti u hladnijoj prostoriji.
Češće ne nosim veste ili sam laganije obučen/a
dok učim u zatvorenoj prostoriji.
Obično mi je prevruće pa gasim grijanje dok učim.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

4. Prostor

a)

Više volim učiti za stolom ili radnim stolom.
Počne mi se zijeovati ili spavati ako učim na krevetu ili trosjedu.
Volim uspravno sjediti dok učim ili pišem.
Jednostavno se ne mogu koncentrirati ako ležim
ili sam ispružen/a dok učim.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Dok učim volim sjediti na mekanoj stolici ili trosjedu.
Ne mogu se dobro koncentrirati ako sjedim za stolom.
Obično čitam na podu.
Pokatkad učim ležeći na krevetu ili se ispružim na trosjedu.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

5. Motivacija

a)

Uistinu volim učiti.
Dobro se osjećam kad postizem dobre rezultate u školi.
Mojim roditeljima i učiteljima stalo je do mojih rezultata u školi.
Volim otkrivati nove stvari.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Škola mi je vrlo dosadna.
Postoji niz drugih stvari koje bih radije radio/radila nego išao/išla u školu.
Nikomu zapravo nije važno kakve rezultate postizem u školi,
uključujući i mene samog/samu.
Teško mogu naći nešto zanimljivo za proučavanje ili učenje.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

6. Ustrajnost

a)

Volim završiti ono što počnem.
Uvijek se trudim završiti sve zadaće.
Nitko me ne treba podsjećati da završim zadaće.
Ne volim prekidati zadatak koji radim da bih
napravio/napravila nešto drugo.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Volim početi više stvari istodobno.

Često završavam zadatke koje moram, ali tek kada ja odlučim da to želim.

Netko me uvijek mora upozoriti da završim zadatak.

Dok radim, obično se volim odmoriti ili raditi nešto drugo.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

c)

Teško završavam započete zadatke.

Katkad završim zadatak, ali netko me mora "pogurnuti" da bih ga završio/završila.

Volim ostaviti stvari nedovršene; nikad se ne zna, možda se nešto promijeni pa ne ću ni morati dovršavati taj zadatak.

Često se odmaram dok nešto radim, ali me to toliko omete da se ne vratim završavanju zadatka.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

7. Konformizam i odgovornost

a)

Uvijek napravim ono što mi se zada.

Učitelje i starije osobe treba poštovati i slušati.

Volim kada mi se daju upute koje mogu slijediti u izvršavanju zadataka.

Volim pravila jer tada znam što mi je činiti.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Često me treba podsjetiti da nešto učinim.

Volim stvari raditi na svoj način.

Postoji mnogo načina kako se nešto može obaviti.

Volim imati više mogućnosti izbora pri rješavanju nekog zadatka, a katkad osmislim i vlastiti način rješavanja.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

c)

Volim raditi ispravne stvari.

Katkad se suprotstavim mišljenju učitelja ili drugih odraslih osoba ako zaista vjerujem da imam pravo.

Ljudi ne bi trebali izmišljati izgovore za učinjenu pogriješku.

Dajem sve od sebe da održim obećanje.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

d)

Ne postupim uvijek ispravno.

Katkad se suprotstavim mišljenju učitelja ili drugih odraslih osoba jer me ne razumiju.

Zabavljanje je mnogo važnije od učenja.

Djeca ne trebaju ozbiljno shvaćati učenje sve dok ne odrastu.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

8. Struktura

a)

Volim dobiti jasne upute prije nego počnem rješavati neki zadatak.

Uspješniji/uspješnija sam ako znam da će netko provjeriti moje rezultate.

Volim da mi se točno kaže kako nešto treba učiniti.

Ne smeta mi ako dobijem upute kako dokraja riješiti neki zadatak.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Volim sam/a pronaći rješenje.

Više volim sam/a shvatiti kako nešto učiniti.

Obično ne volim da mi se daju upute i odredi način kako nešto učiniti.

Ako nešto ne mogu učiniti, volim pitati nekoga i nastaviti dalje sam/a.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

9. Učenje u grupama

a)

Najviše volim učiti sam/a.

Obično ne volim raditi u grupama.

Najbolje svladam gradivo kad učim sam/a.

Ne šaljite nikoga da mi pomogne.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Volim učiti u paru.

Više napravim kad imam partnera.

Više naučim kad mogu nekoga pitati i porazgovarati o zadatku.

Volim opisati ili ispričati partneru što sam naučio/naučila.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

c)

Zabavno je učiti s tri ili više prijatelja.

Draže mi je učiti u timu.

Možemo pomagati jedni drugima kada učimo u grupi.

Potrebno mi je više ljudi s kojima mogu razgovarati o tematici kako bih bolje razumio/razumjela ono što trebam naučiti.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

d)

Potrebno mi je da mi učitelj pokaže kako izvršiti zadatak.

Volim kad učitelj provjeri što sam napravio/napravila.

Volim učiti u društvu učitelja, roditelja ili

drugih odraslih osoba, ali jedan na jedan.
Volim porazgovarati o zadanoj temi s odraslom osobom.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

e)

Katkad volim učiti sam/a, no katkad i s prijateljem ili učiteljem.

Najčešće volim raditi s različitim ljudima.

Zadaće volim raditi na različite načine, katkad sam/a,
a katkad u društvu s drugima.

Kada radimo u grupama, volim na različite načine izvršavati zadatak.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

10. Osjetila

a)

Najbolje učim kada čujem učiteljevo objašnjenje.

Mogu učiti slušajući zvučni zapis sa sadržajem koji moram zapamtiti.

Najbolje zapamtim stvari kada o njima diskutiram s nekim.

Mogu zapamtiti stvari kada mi ih netko pročita.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Najbolje naučim ako mi se dopusti da pročitam o temi.

Volim upotrebljavati kompjutorske programe s puno teksta.

Volim knjige i zadatke u kojima su jasne pismene upute kako ih izvršiti.

Jako volim igre riječima.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

c)

Mogu naučiti sadržaj ako ga gledam na TV-u ili na filmu.

Obožavam kompjutorske programe sa slikama.

Volim dijagrame, slike i grafove u tekstu koji čitam.

Volim skicirati, podcrtavati ili upotrebljavati boje
za označavanje važnijih dijelova sadržaja dok
pravim bilješke ili rabiti neki vlastiti način označavanja.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

d)

Najbolje učim sa slagalicama i igrama.

Volim izrađivati i graditi stvari rukama.

Zaista uživam raditi svojim rukama.

Draži su mi materijali za učenje koje mogu dirati i micati.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

e)

Volim domaće zadaće u kojima sadržaj nije
isključivo vezan uz školsko gradivo.

Volim igre ili projekte u kojima sam/a mogu stvarati i micati stvari koje napravim.

Volim učiti stvari glumeći, igrajući uloge, intervjuirajući, izvještavajući ili na bilo koji drugi način u kojem je potrebna moja potpuna uključenost.

Školski izleti mi pomažu da shvatim ono što učim u školi.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

11. Hrana

a)

Bolje bih učio/učila ili pratio/pratila kad bih mogao/mogla istodobno jesti ili piti.

Volim se poslužiti hranom ili pićem iz hladnjaka dok učim ili pišem zadaću kod kuće.

Dok učim, često žvačem žvakaću, olovku ili neki drugi predmet.

Dok učim, često jedem ili pijem.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Dok učim, koncentriram se na sadržaj bez grickalica.

Dok učim, žvakanje ili jedenje ometaju me.

Dok učim ili pišem zadaću, uopće se ne sjetim jela ili pića.

Obično jedem prije učenja ili nakon njega.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

12. Doba dana

a)

Bolje pamtim u jutarnjim satima.

Volim ustajati između 6 i 8 ujutro.

Volim kada nastava počinje u 8 ujutro.

Volio/voljela bih kada bi nastava počinjala ranije ujutro i završavala najkasnije u 14 sati.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Obično volim ustajati između 8 i 10 ujutro.

Počnem funkcionirati tek oko 10.

Volio/voljela bih kada bih najteže predmete mogao/mogla učiti prije ručka.

Volio/voljela bih učiti s profesorima ili drugim učenicima kasnije ujutro.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

c)

Volim ići na nastavu nakon ručka.

Volim pisati zadaću u popodnevnim satima.

Najbudniji/najbudnija sam pred kraj nastave, poslije 15 sati.

Volio/voljela bih kada bih najteže predmete mogao/mogla imati između 13 i 16 sati.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

d)

Volim dugo ostajati budan/budna kako bih završio/završila zadaću.

Osjećam se potpuno budan/budna u vrijeme kada bih već trebao/trebala biti u krevetu.

Volio/voljela bih kada bi škola počinjala navečer.

Volio/voljela bih učiti s profesorima ili drugim učenicima poslije 20 sati.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

13. Pokretljivost

a)

Volio/voljela bih kada bi mi učitelji dopustili da stojim ili hodam po učionici dok slušam.

Dok učim, obično se protežem, ustajem, ostavljam stvari i onda se vraćam.

Zaista mi je teško dugo sjediti na jednome mjestu.

Pokatkad hodam po hodniku gore-dolje dok učim, razmišljam ili čitam.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Dok učim ili pišem zadaću, ostajem na istome mjestu dok ne završim.

Dok učim, rijetko mijenjam položaj.

Volim se udobno smjestiti i tako završiti zadatak.

Dok učim, ne volim ometanje ili ustajanje.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

14. Globalni ili analitički tip

a)

Volim učitelje koji su duhoviti.

Bolje učim kada čujem priču ili vidim slike onoga što trebam naučiti.

Volim znati kraj ili cilj zadatka prije nego što se zadatak počne rješavati.

Pokatkad knjigu, časopis ili novine počnem čitati od sredine ili od kraja.

Broj ispravnih tvrdnji: _____

b)

Više volim učitelje koji ne skreću s teme i ne pričaju viceve ili priče koje mi se čine nevažnima.

Najbolje učim iz teksta ili knjiga.

Volim teme koje me korak po korak vode do odgovora ili zaključka.

Gotovo uvijek počnem čitati knjigu, časopis ili novine otpočetka i rijetko kad zavirim u sredinu ili na kraj.

Broj ispravnih tvrdnji: _____